Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей №50 при ДГТУ»
_____Н.А.Желябина
приказ № 90 от 19.04.2018 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ» 2017 год

Структура

1. **Общие сведения об ОУ.**
2. **Условия функционирования ОУ.**
3. **Система педагогического менеджмента (система управления).**
4. **Содержание образовательного процесса.**
5. **Кадровый потенциал образовательного учреждения.**
6. **Воспитательная система образовательного учреждения.**
7. **Условия обеспечения образовательного процесса.**
8. **Материально-техническая база образовательного учреждения.**
9. **Результаты анализа показателей образовательной деятельности.**
10. **Воспитательная работа.**
12. **Результаты работы по программе "Одаренные дети".**
13. **Реализация мер по сохранению здоровья обучающихся.**

1. **Общие сведения об ОУ**

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей №50 при ДГТУ».

Юридический (фактический) адрес: 344018, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Соборный, 88.

Телефон: 234-34-22

Факс: 210-63-56

Устав: принят Общим собранием трудового коллектива, протокол от 27.05.2015 № 3, утверждён приказом Управления образования города Ростова-на-Дону № 485 от 11.06.2015 г., согласован Департаментом имущественно - земельных отношений города Ростова-на-Дону 30 июня 2015 г.

Учредитель: Управление образования города Ростова-на-Дону

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): Свидетельство серия 61 № 007372703 от 19.03.2013 г., ИНН 6165084405

Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-01/385/2012-98, выдано 26.08.2015г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра, и картографии по Ростовской области

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана): регистрационный № 5338 от 30.07.2015 года выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; серия 61Л01 №0002981

Приложение №1 к лицензии: приказ Ростобрнадзора от 30.07.2015 г. № 5765 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; серия 61Л01 №0005368

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана): Серия 61А01 №0000924 от 17.08.2015 г., регистрационный №2791, Свидетельство действует до 19 июня 2024 года, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации: приказ Ростобрнадзора от 17.08.2015 № 6199

Дополнительные образовательные программы:

«Юный эколог», «Физика своими руками», «Безопасная дорога», «Театр здоровье», «Театр», «Юный психолог»

«Практикум решения задач по математике», «Практикум решения задач по физике», «Практикум решения задач по информатике», «Компьютерная графика», «Основы программирования»,

«Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по информатике», «Школа дошкольника», «Вокал», «Дартс», «Шахматы», «Легкая атлетика».

Локальные акты учреждения:
Правила внутреннего трудового распорядка в МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ».
Правила поведения обучающихся МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ».
Правила приёма граждан.
Положение о работе с обращениями граждан.
Положение об организации пропускного режима в МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ».
Положение о педагогическом Совете МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ».
Положение о Совете лицея.
Положение об ученическом самоуправлении лицея.
Положение об уполномоченном по правам ребенка в лицее.
Положение о Совете родителей лицея.
Положение о комиссии по осуществлению контроля и рассмотрению заявлений родителей (законных представителей) о нарушениях прав обучающихся на получение общего образования.
Положение о конфликтной комиссии.
Положение об оплате труда работников лицея.
Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
Положение о порядке обеспечения и выдачи учебной литературы обучающимся МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ».
Положение об учете и использовании документов (учебного и художественного фонда, поступающих в библиотеку в результате дарения, пожертвования, МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ».
Положение о школьной библиотеке МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ».
Положение о внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС ООО МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ».
Положение о педагогическом мониторинге как технологии управления качеством образовательного процесса.
Положение о системе оценивания знаний обучающихся, формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся.
Положение о переводе в следующий класс в МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ».
Положение о внутрилицейском контроле.
Положение об организации обучения на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении.
Положение о получении общего образования в семейной форме в МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ».
Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
Положение о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями).
Положение о Совете профилактики МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ».
Положение о порядке учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, в МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» (внутрилицейский профилактический учет).
Положение о порядке соблюдения в процессе обучения единого орфографического режима, ведении ученических тетрадей, проведении и проверке письменных работ обучающихся.

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся.
Положение о системе оценки результатов усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ.
Положение о порядке предоставления молока и молочных продуктов обучающимся 1-4 классов
Положение о порядке обеспечения бесплатным питанием обучающихся лицея
Положение о дежурстве обучающихся и преподавателей
Положение о профильном классе старшей ступени лицея
Порядок ведения классных журналов
Положение о портфолио достижений учащихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования.
Положение о научно-исследовательской деятельности обучающихся.
Положение о научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науке».
Положение о подготовке документов и передачи их на хранение в архив.
Положение о проведении аттестации заместителей руководителя МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ».
Положение об обработке персональных данных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).
Положение о ведении личных дел обучающихся.
Положение об официальном сайте лицея.
Положение об электронном журнале.
Положение об основных требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся в лицее.
Положение о порядке оказания благотворительной помощи.
Положение об организации учебного процесса
Положение о лицее как экспериментальной площадке
Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
Положение о методическом объединении
Положение о методическом совете
Положение о предшкольной подготовке
Положение о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса
Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны: нет.

История лицея.

История лицея ДГТУ начинается с 1989 года, когда на базе Ростовского института сельхозмашиностроения был создан Технический лицей, ставший первым общеобразовательным учреждением непосредственно в системе «Лицей-ВУЗ». С преобразованием института в Донской государственный технический университет, изменился статус лицея: он стал называться муниципальное общеобразовательное учреждение: лицей «Технический лицей при ДГТУ».

Лицей обладал правами юридического лица, имел лицензию на образовательную деятельность, выданную Министерством образования РО, и реализовывал программы среднего (полного) общего образования III ступени. Лицей был расположен в главном корпусе РИСХМ, имел 7 классных комнат, 1 компьютерный класс, занятия проводились в физических и химических лабораториях на кафедрах «Физика», «Химия» ДГТУ, в учебно-производственных мастерских ДГТУ, на кафедре «Физическое воспитание», использовался спортивный комплекс университета. Обучающиеся имели возможность пользоваться научной библиотекой ДГТУ, посещать кружки и секции Культурного центра.

С первых дней своего существования технический лицей избрал инновационный путь своего развития. Педагогический коллектив разработал и апробировал модели естественнонаучного, физико-математического профилей, интеграции программ общего образования и начальной профессиональной подготовки технического профиля, реализации возможностей довузовского образования в профильном обучении. Обучение в лицее длилось два года. Результаты выпускных

совмещенных экзаменов засчитывались как вступительные в ДГТУ, что в определенной степени предвосхитило идеи Единого Государственного экзамена. Уроки вели лучшие преподаватели кафедр ДГТУ.

Об успешности деятельности технического лицея говорит тот факт, что в 2003, 2008, 2012 году он получил государственную аккредитацию.

В 2012 году МБОУ «Технический лицей при ДГТУ» был реорганизован путем присоединения к нему МБОУ СОШ № 50. С 2015 года изменилось название, и лицей теперь называется муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ».

В настоящее время лицей на уровне среднего общего образования (шесть десятых и шесть одиннадцатых классов) реализует общеобразовательную программу среднего общего образования физико-математического профиля. Деятельность лицея основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Использование лицеем материальной базы и кадрового потенциала ДГТУ позволяет решать поставленные образовательные задачи.

В воспитательной работе лицей тесно сотрудничает с Советом ветеранов, студпрофкомом, музеем ДГТУ. Контакты Лицея не ограничиваются рамками университета. Системный характер приобрело сотрудничество с городскими музеями, библиотеками, театрами, психологическим центром, районным военкоматом, отделом внутренних дел. Стали традиционными договорные отношения лицея в организации подготовки к ЕГЭ с ГБУ РО "РОЦОИСО" и РЦОИ.

Такая интеграция придаёт лицейской системе открытый характер, обогащает его образовательные возможности.

В лицее 31 класс, более 800 человек, в старших классах обучается порядка 300 обучающихся в 12-ти классах. Такой состав создаёт комфортные условия для межличностного сотрудничества учащихся и педагогов, формирования ценностной среды, объединяющей их всех в единую лицейскую семью.

В настоящее время в лицее работает 50 педагогов. В целом коллектив профессионально зрелый, творческий, нацеленный на достижение стабильно высокого качества образования в условиях инновационного поиска.

Высокое качество обучения подтверждается результатами итоговой аттестации выпускников лицея: стопроцентная успеваемость в 2015-2017 годах. Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку, математике, физике выпускников лицея значительно выше, чем в Ростовской области и Российской Федерации, не смотря на то, что физику и профильную математику в лицее выбирают почти 100 % учащихся. Лицеисты являются постоянными участниками Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровня, а также других олимпиад, конкурсов, конференций, смотров и соревнований. Конкурентоспособность выпускников лицея подтверждается стопроцентным их поступлением в учреждения высшего профессионального образования.

2.Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2017 г. (количество человек)Таблица 1

	Начальное общее образование	**Основное общее образование**	**Среднее общее образование**	**Всего**
Общее количество классов/ средняя наполняемость	8/26,5	11\26	12/26	31
Общее количество обучающихся	212	286	313	811
В том числе				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	212	286	0	498
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	0	0	0	0
Занимающихся по программам профильного изучения предметов	0	0	313	313
Формы получения образования: очное – семейное – экстернат –	 212 2 0	 286 0 0	 313 0 0	 811 0 0
Занимающихся по программам дополнительного образования	169	220	275	664
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	кружки лицея- 42 чел. платные усл. – 20 чел. вне лицея- 62 чел.	кружки лицея- 72 чел. вне лицея- 62 чел.	кружки лицея- 277 чел. вне лицея- 96 чел.	кружки лицея- 368 чел. вне лицея- 210 чел.

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2013-2014	2014 -2015	2015-2016	2016-2017
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	1	0	0
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	61	26	33	41
в том числе:				
исключенных из ОУ	0	0	0	0
выбывших на учебы в другие ОУ	61	26	33	41
по другим причинам	0	0	0	0
3. Из числа выбывших:				
трудоустроены	0	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0	0

В соответствии с ФЗ № 181 «О социальной защите инвалидов в РФ» и обеспечивая права детей с ограниченными возможностями на получение образования, по состоянию здоровья обучается на дому 2 обучающихся лицея.

2.3. Режим работы лицея

Таблица 3

	1 ступень	**2 ступень**	**3 ступень**
Продолжительность уч. года	1класс-33 2-4кл.-35 недель	5-8 классы -35 недель 9 класс - 34 недели	34/35 недель
Продолжительность уч. недели	5дней-1-4 класс,	5 дней - 5-8 классы, 6 дней – 9 класс	6 дней
Продолжительность уроков	1 классы: сентябрь-октябрь по 3 урока по 35 мин., ноябрь-декабрь 4 урока по 35 мин. январь-май по 4 урока по 45 мин. После 2 урока динамическая пауза 40 мин. 2-4 классы - 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перемен	10 мин., 20 мин.	10мин., 20 мин.	10мин., 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	8\212	11/286	12\313
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0\0	0\0	0

3.Система педагогического менеджмента (система управления)

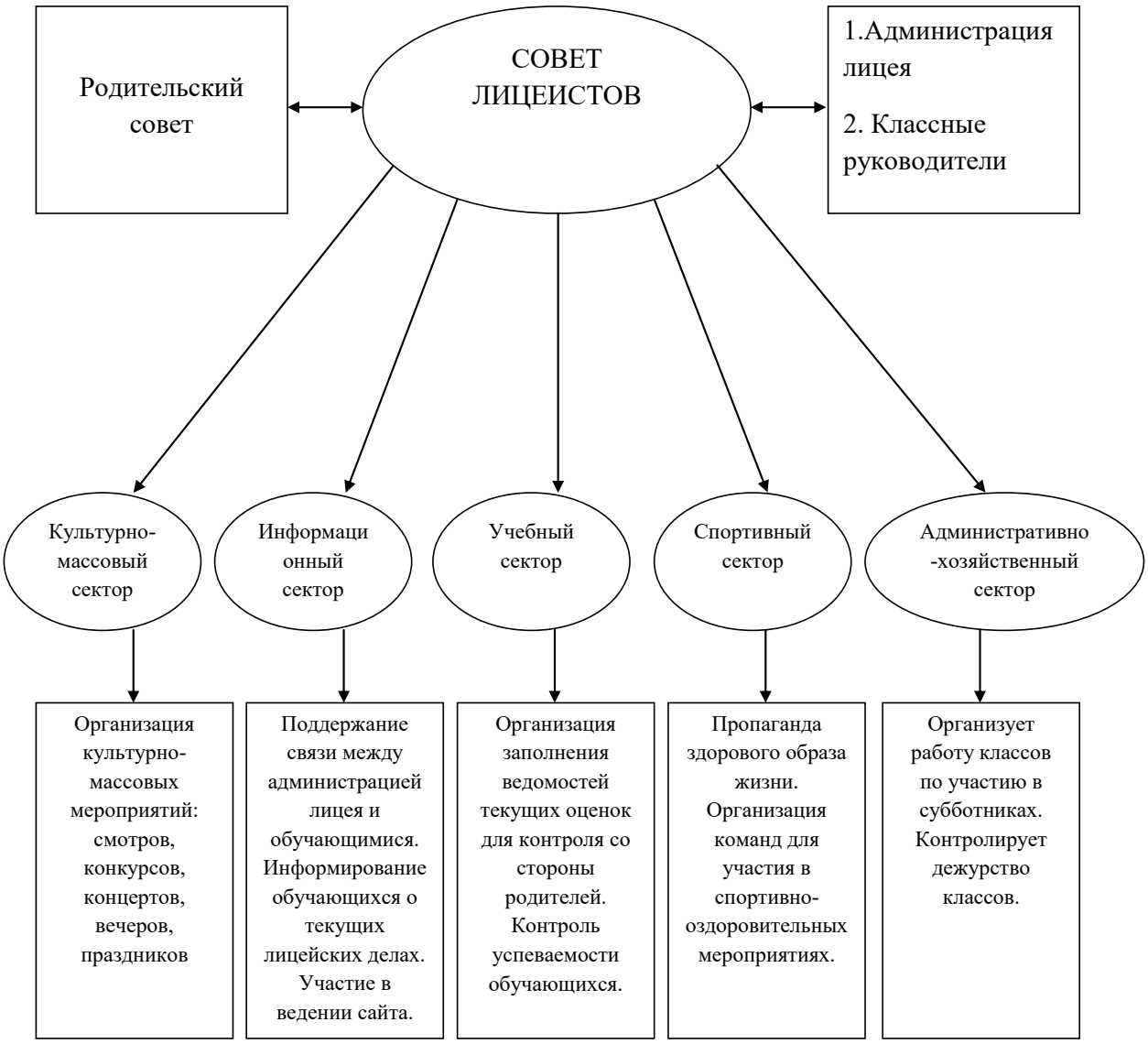
В лицее реализуется государственно-общественная форма управления деятельностью коллектива, а также осуществляется деятельность органов детского самоуправления

3.1. Система педагогического менеджмента (система управления)

В лицее реализуется государственно-общественная форма управления деятельностью коллектива, а также осуществляется деятельность органов детского самоуправления

Управляющая система лицея

Схема деятельности органов детского самоуправления



4. Содержание образовательного процесса

4.1.Учебный план. Режим работы.

МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» в 2016-2017 учебном году работал по учебному плану, предусматривающему классы физико-математического профиля.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ «ЛИЦЕЙ № 50 ПРИ ДГТУ»
НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» на 2016/2017 учебный год составлен в соответствии с нормативными правовыми документами:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Учебный план МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» (далее УП) – неотъемлемая часть образовательной программы лицея, нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения. Учебный план лицея обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, отражает специфику образовательной деятельности лицея (физико-математический профиль). Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.

В соответствии с Лицензией образовательная деятельность в лицее ведется по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Уровни образования:

Начальное общее образование:
1а, 2а, 3а, 4а, 4б
Основное общее образование:
5а, 6а, 7а, 8а
9а, 9б
Среднее общее образование:
10а, 10б, 10в, 10г, 10д,10е – физико-математический профиль
11а, 11б, 11в, 11г, 11д – физико-математический профиль

Все используемые образовательные программы учебного плана лицея на 2016-2017 учебный год составлены на основе примерных образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, и обеспечивают получение начального, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных классах, выполнение государственного образовательного стандарта.

Учебно-методические комплекты, используемые в образовательном процессе лицея, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованному Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год.

Уровень компетентности обучающихся 2-11 классов оценивается на основе требований образовательных стандартов с учетом психических и физических особенностей обучающихся и выражается в отметках по пятибалльной системе. В первых классах обучение ведется по безотметочной системе.

Учебный план лицея состоит из инвариантной и вариативной частей.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который гарантирует овладение выпускниками необходимого уровня знаний, обеспечивающих возможности продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана (лицейский компонент) направлена на усиление предметов: русский язык, математика, физика, информатика и ИКТ, развитие логического мышления путём решения нестандартных задач, технология.

Характеристика текущих условий реализации учебного плана

Учебный план на учебный год разработан с учетом текущих условий: подготовленности учительского состава, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

При составлении учебного плана соблюдены требования государственных нормативных документов:

- к предельно допустимой аудиторной нагрузке обучающихся – 37 учебных часов в неделю;
- к продолжительности учебной недели 1-8 классы – 5 дней;
- 9-11 классы – 6 дней;
- к продолжительности уроков - сдвоенные уроки по 45 мин.;
- к продолжительности учебного года: в 1 классе -33 недели, в 10 классе – 35 недель, во 2-9, 11 классах – 34 недели;
- к распределению учебного времени, отводимого на освоение федерального, регионального, лицейского компонентов по классам и образовательным областям.

Реализации учебного плана способствует выбранный лицеем режим работы:

1. Количество классов:
   I ступень - 5
   II ступень - 6
   III ступень – 11
   Итого: 22 класса

2. Количество смен – две при шестидневной учебной неделе.
   Iсмена – 1а, 2а, 5а, 9а, 9б,11а-д (9кл.)
   II смена –3а, 4а, 4б, 6а, 7а, 8а, 10а-е (13кл.)

3. Время начала смены: 8.00.
4. Перемены - по 10 минут.
5. Перемены на обед - 20 мин.

(Расписание звонков - Приложение 2)

На уровне начального общего образования:

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами с 06 по 12 февраля 2017 года при традиционном режиме обучения.

Обучение во вторых классах в соответствии с Сан ПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа для 2 а класса – в первую смену. Обучение в третьем классе в соответствии с Сан ПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа для 3 а класса – во вторую смену.

Обучение в четвертых классах в соответствии с Сан ПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется во вторую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 будет реализовываться 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки в 1 – 4 классах.

На уровне среднего общего образования:

По основным и профильным предметам занятия проводятся сдвоенными уроками.

Для предметов, изучаемых 1 час в неделю, предусмотрено деление недель на "верхнюю" и "нижнюю" в соответствии с расписанием ДГТУ (сдвоенный урок через неделю). Это обусловлено тем, что преподавателями во многих профильных классах лицея являются преподаватели ДГТУ.

Количество уроков в день – шесть. Возможно начало занятий со второй пары.

При составлении учебного расписания учитываются требования САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утверждённые постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 29 декабря 2010 № 189. Облегченными учебными днями являются: понедельник, пятница, суббота. Наиболее напряженными - являются вторник и среда.

Во время некоторых перемен проводятся мероприятия по предупреждению утомляемости, нарушения осанки, зрения.

Максимальная нагрузка обучающихся не превышает заложенную в базисном учебном плане - 37 часов в неделю.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Начальное общее образование — первая ступень общего образования, цель которой - освоение обучающимися элементарных общеобразовательных знаний, обеспечивающих развитие у них познавательных способностей и социального общения, а также формирование основных навыков учебной деятельности.

Задачами начального общего образования является воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план лицея для начального общего образования полностью реализует

государственный образовательный стандарт начального общего образования, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков и компетенций, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классах – 3 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ «Основы православной культуры», был выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные занятия для углубленного изучения учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах

4

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2016-2017 учебном году в 5- 6 классах вводится ФГОС ООО.

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-ом классе учебный предмет «Литература» составляет 3 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО.

В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю

Учебный план для 7-9 –ых классов разработан на основе БУП 2004 основного общего образования.

Профилем лицея на уровне среднего образования являются предметы: математика, физика, на углубленном уровне ведется изучение информатики. В связи с этим предусматривается увеличение часов на уровне общего образования: по математике в 5–9 классах, физике в 9 классе и информатики в 5-9 классах из часов лицейского компонента.

В 5- 8 классе на математику выделяется 6 часов в неделю, в 9 классе - 6 часов в неделю и 1 час элективного курса.

Предмет «Информатика и ИКТ» преподается в 6–9 классах элективно за счет часов лицейского компонента.

Курс физики в 9-м классе увеличен на 1 час и составляет 3 часа в неделю.

Обществоведческий цикл осуществляется через уроки истории в 5–9 классах, обществознания в 6–9 классах, географии в 6–9 классах.

Естественно-научный цикл, отражая специфику лицея, представлен как в федеральном, так и в лицейском компонентах. В 5-м классе ведется предметы «Биология» и «География» ведутся по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Искусство» представлен уроками изобразительного искусства (ИЗО) в 5-7классах, музыки в 5–7-х классах и искусства в 8–9-х классах по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (5–9 классы), осуществляется деление класса на две группы в зависимости от наполняемости класса.

Учебный план ориентирован на 5 летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план для уровня среднего общего образования является составной частью Образовательной программы лицея, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта и полностью отражает специфику образовательной деятельности лицея (физико-математический профиль).

Учебный план обеспечивает решение следующих задач:

- достижение обязательного минимума содержания среднего общего образования;
- создание условий для сочетания общекультурного содержания образования с избранным профилем;
- создание условий для формирования ключевых компетенций;
- развитие потребностей к саморазвитию и самосовершенствованию;
- формирование готовности к продолжению образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные предметы: (алгебра и начала анализа, геометрия, физика), изучаются на углубленном уровне, представляют систему специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения физико-математического профиля.

Учебный план МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» состоит из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации:

- Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: *русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, химия, биология, география, физическая культура, ОБЖ.*

- Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня физико-математической направленности *(вариативная часть федерального компонента)*.

Вариативная часть учебного плана МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» обеспечивает реализацию профильного физико-математического уровня, представлена углубленным

изучением предметов: *алгебра и начала анализа, геометрия, физика и информатика и ИКТ* (согласно Уставу лицея). Кроме того, для углубленного изучения предметов данного цикла используются элективные курсы по предметам.

- Региональный компонент учебного плана отражен в рабочих программах по предметам: русский язык, литература, история, обществознание, биология, химия, ОБЖ, технология (за счёт интеграции содержания в практических занятиях, в текстах для анализа, в отдельных темах). Часы регионального компонента используются для углубленного изучения профильных предметов (*алгебра и начала анализа и информатика и ИКТ*).
- Лицейский компонент представлен следующими предметами: *инженерное творчество* (элективный курс), который отражает инженерную специфику ДГТУ, обеспечивает предпрофессиональную общеобразовательную подготовку и адаптацию обучающихся к дальнейшему обучению в системе высшего профессионального образования.

Лицейский компонент так же представлен элективными курсами: «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ», отражающими физико-математический профиль лицея, а так же способствующими общему развитию личности и наиболее полному удовлетворению её запросов. (Приложение 1)

Лицей работает по общеобразовательным программам, составленным в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утверждённым приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

на базовом уровне по предметам: *русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, химия, биология, физкультура, ОБЖ; технология;*

на профильном уровне по предметам: *алгебра и начала анализа, геометрия, физика;*

усиление предмета: *информатика и ИКТ;*

лицейский компонент: *элективные курсы:* «Математика», «Физика», *«Информатика и ИКТ», «Инженерное творчество»; «Русский язык». (Приложение 1)*

Предмет "Технология» ведётся по программе на базовом уровене, имеет профориентационную направленность, включает экскурсионные занятия, научно-исследовательскую работу и практические занятия обучающихся 10-11-х классов на выпускающих кафедрах ДГТУ. Предмет «Технология» включает в себя модуль «Проектная деятельность». Завершающим звеном курса является участие обучающихся в детской научно-практической конференции "Первые шаги в науке".

Программа по ОБЖ включает в себя 35-часовые учебные сборы юношей 10-х классов.

В учебном плане на основе (БУП-2004) и в соответствии с «Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ» предусмотрено деление классов на группы при количестве обучающихся 25 и более при изучении иностранного языка, информатики и информационных и коммуникационных технологий, физкультуры.

Формы промежуточной аттестации.

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных ее частей, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Уством лицея. Промежуточная аттестация является завершающим этапом контроля знаний обучающихся за четверть, полугодие, год.

Промежуточная аттестация регламентируется следующими локальными актами: «Положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» в следующий

класс», «Положение о промежуточной аттестации обучающихся уровня среднего образования МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ».

Промежуточная аттестация осуществляется по окончании следующих учебных периодов:
в 1 – 9 классах - учебная четверть, год;
в 10 – 11 классах - учебное полугодие, год.

Промежуточная аттестация на уровне среднего образования предусматривает контроль знаний по профильным предметам и предметам, обязательным для сдачи при прохождении государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация в 10-х классах по итогам I-го полугодия может проводиться по физике, математике (алгебре и математическому анализу, геометрии), русскому языку; по итогам II-го полугодия – по математике, физике, информатике, русскому языку; в 11-х классах по итогам I-го полугодия – по математике, физике, информатике, русскому языку. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебной частью в соответствии с календарным учебным графиком. По остальным предметам форма контроля устанавливается учебной частью на основании учебных программ и в соответствии с графиком прохождения учебного материала и текущего контроля.

Промежуточная аттестация может быть проведена в формах: экзамена (устного либо письменного (по билетам)), экзаменационной контрольной работы (по вариантам), в форме приближенной к ЕГЭ (по кимам), дифференцированного (не дифференцированного) зачёта.

Учебный план
МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»
на 2016/2017 учебный год
для классов, реализующих ФГОС НОО

Предметные области	**Учебный предметы / классы**			**Количество часов в неделю**			**Всего**
		1а	**2а**	**3а**	**4а**	**4б**	

		класс	класс	класс	класс	класс	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	3	18
	Английский язык	0	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	0	0	0	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО:		**20**	**22**	**22**	**22**	**22**	**108**
Лицейский компонент							
Филология	Русский язык	1	1	1	1	1	5
ИТОГО:		**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**113**

Учебный план
МБОУ «Лицей №50 при ДГТУ»
на 2016-2017 учебный год
для классов, реализующих ФГОС ООО

Предметные	Учебные предметы	Количество часов в неделю

области	Классы	5 класс	6 класс	Всего
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	4
ИТОГО		**26**	**28**	**54**
Математика и информатика	*Математика*	*1*	*1*	*2*
	информатика	*1*	-	*1*
Максимально допустимая недельная нагрузка		**28**	**29**	**57**

Учебный план
МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»
на 2016-2017 учебный год
в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования

Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю			
	7	8	9	Всего
Федеральный компонент				
Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык	3	3	3	9
Математика				
Алгебра	3	3	3	9
Геометрия	2	2	2	6
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство		1	1	2
Музыка	1			1
ИЗО	1			1
Технология[1]	2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
ИТОГО	**30**	**31**	**30**	**91**
Математика (алгебра)	1	1	1	**3**
Информатика	1	1		**2**
Русский язык			1	**1**
Физика			1	**1**
Математика /алгебра (элективный курс)			*1*	***1***
Черчение (элективный курс)			*1*	***1***
Информатика (элективный курс)			*1*	***1***
***Компонент образовательного учреждения* (5-дневная неделя)**	**2**	**2**		
***Компонент образовательного учреждения* (6-дневная неделя)**			**6**	**10**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	**32**	**33**	**36**	**101**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»
на 2016/2017 уч. год

для уровня среднего общего образования

	Образовательные Компоненты	Количество часов в неделю	
		10-е классы	**11-е классы**
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
	Всего:	**15**	**15**
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Химия	1	1
	Биология	1	1
	География	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
	Технология	1	1
	Профильный уровень		
	Алгебра и начала анализа	4	4
	Геометрия	2	2
	Физика	5	5
	Всего:	**16**	**16**
	Всего:	**31**	**31**
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
	Алгебра и начала анализа	1	1
	Химия	1	1
	Информатика и ИКТ	2	2
	Электив:«Инженерное творчество"	1	1
	Элективы: «Физика», «Математика», «Информатика», «Русский язык»	1	1
	Всего:	**6**	**6**
Максимальный объем учебной нагрузки	**Итого:**	**37**	**37**

Элективные курсы МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»

2016/17 учебный год

класс/кол-во часов	Название факультатива	ФИО преподавателя	время проведения
11-е кл. -1ч. 11г, 11д 10-е кл. 1ч.-6кл.; 11-е кл. -1ч. 11а, 11б, 11в	**Инженерное творчество**	**Игнатенко В.И. Ягодка Н.Е.**	**по расписанию**
10-е кл.-2часа 10а 10в, 10г 11-е кл. -1ч. 11а, 11б, 11в 10-е кл-1ч. 10б, 10д, 10е 11-е кл. -1ч. 11г,11д	**Математика** (Решение задач по математике повышенного уровня)	**Ерашова Г.И. – 10-11 кл. Токмакова Н.Н.– 10-11 кл.**	**вторник суббота суббота суббота суббота**
10-е кл-1час 11-е кл-1час	**Физика**	**Милица Е.Л. –10- 11 кл.**	**по расписанию**
10-е кл.-1час 11-е кл-1час	**Информатика**	**ФилимоноваН.Н.10-11 кл.**	**по расписанию**
10-е кл.-1час 11-е кл-1час	**Русский язык**	**Белова В.В. – 10-11 кл.**	**по расписанию**
9 кл-1час	**Математика**	**Боглаенко И.П.**	**по расписанию**
9 кл - 1час	**Информатика**	**Филимонова Н.Н.**	**по расписанию**
9-е кл – 1ч.	**Черчение**	**Заярская О.И.**	**по расписанию**

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ», проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №50 при ДГТУ» г. Ростова – на - Дону и с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС.

Промежуточная аттестация является завершающим этапом контроля знаний обучающихся за полугодие, год.

Целью аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установления фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Стандарта во всех классах;
- контроль над выполнением учебных программ и календарно – тематического графика изучения учебных предметов.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

Промежуточная аттестация включает в себя контрольные,административные работы по предметам:

- 2-5 классы два основных предмета – русский и математика;
- 6-8 классы два основных предмета – русский и математика,один по выбору обучающихся, перечень предметов для выбора определяется январским педагогическим советом ежегодно;
- 9 классы сдают аттестацию, только в Iполугодии два основных предмета – русский и математика.
- Промежуточная аттестация в 10-х классах по итогам I-го полугодия может проводиться по физике, математике (алгебре и математическому анализу, геометрии), русскому языку; по итогам II-го полугодия – по математике, физике, информатике, (русскому языку); в 11-х классах по итогам I-го полугодия – по математике, физике, информатике, (русскому языку). Сроки проведения экзаменов в I-ом полугодии – с 10 по 20 декабря, во II-ом полугодии – с 10 по 20 мая. По остальным предметам форма контроля устанавливается учебной частью на основании учебных программ и в соответствии с графиком прохождения учебного материала и текущего контроля.

Учебная часть лицея обязана составить расписание проведения аттестации не позже, чем за две недели до её начала. Классные руководители обязаны проинформировать обучающихся и их родителей о расписании и условиях проведения промежуточной аттестации в те же сроки.

Экзаменационные материалы утверждаются Педагогическим Советом, визируются директором, хранятся в установленном порядке вне свободного доступа.

Обучающиеся, получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительные оценки, допускаются к повторной аттестации по этим предметам (при согласовании этого вопроса с родителями обучающихся и директором и после приказа по лицею о сроках и форме переэкзаменовки).

Итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе результатов аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся.

Документация промежуточной аттестации.

- Итоговые контрольные работы проводятся на листах со штампом МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» подготовленных классными руководителями не позднее чем за 10 дней до начала промежуточной аттестации
- Учитель-предметник в течение трех дней проверяет итоговую контрольную работу, делает ее анализ, оформляет титульный лист, протокол промежуточной аттестации, подшивает по правилам делопроизводства и сдает на хранение заместителю директора по учебно-воспитательной работе

  Письменные работы учащихся подписываются председателем и членами аттестационной комиссии
- Документация промежуточной аттестации хранится в течение одного года в кабинете заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

5. **Кадровый потенциал образовательного учреждения.**

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогических деятельность).

Показатель		**Кол.чел.**	**%**
Всего педагогических работников (количество человек)		**49**	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		**100 %**	
Из них внешних совместителей		**14**	**28**
Наличие вакансий (указать должности):		**0**	
Образовательный уровень педагогических работников	**С высшим образованием**	**49**	**100**
	Со средним специальным образованием	**0**	**0**
	С общим среднем образованием	**0**	**0**
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		**44**	**90**
Имеют квалификационную категорию	**Всего**	**30**	**61**
	Высшую	**25**	**51**
	Первую	**5**	**10**
	Вторую	**1**	**2**
Состав педагогического коллектива по должностям	**Учитель**	**41**	**83**
	Социальный педагог	**0**	**0**
	Учитель-логопед	**0**	**0**
	Педагог-психолог	**1**	**2**
	Преподаватель-организатор ОБЖ	**1**	**2**
	Старший вожатый	**1**	**2**
	Педагог дополнительного образования	**0**	**0**
	Воспитатель	**0**	**0**
Имеют ученую степень		**5**	
Имеют звание Заслуженный учитель		**0**	**0**
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		**9**	**18**

Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	**Ф.И.О. (полностью)**	**Квалификационная категория по административной работе**	**Наличие ученой степени**
Директор	**Желябина Наталья Анатольевна**	**б/к**	**нет**
Заместитель директора по УВР	**Баранова Маргарита Вячеславовна**	**б/к**	**нет**

Заместитель директора по УВР	**Богданов Иван Сергеевич**	**б/к**	**нет**
Заместитель директора по УВР	**Акимова Наталия Андреевна**	**б/к**	**нет**

Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений:

№№ п/п	**Ф.И.О. (полностью)**	**Дата участия**	**Тематика**	**Уровень (район, город, область и т.д.)**	**Результат участия**
1	**Булкина Татьяна Афанасьевна**	**2003**	**«Почетный работник общего образования РФ»**	**Министерство образования РФ**	**Почетное звание**
2	**Тучинская Светлана Васильевна**	**2011**	**Внедрение в образовательный и воспитательный процессы новых технологий**	**Министерство образования РФ**	**Почетная грамота**
3	**Чехова Лариса Валентиновна**	**2012**	**Значительные успехи в организации учебного и воспитательного процесса**	**Министерство образования РФ**	**Почетная грамота**
4	**Колесова Ирина Валентиновна**	**2012**	**Добросовестный труд по организации отдыха**	**Министерство спорта РО**	**Почетная грамота**
5	**Баранова Маргарита Вячеславовна**	**2014**	**За внедрение в образовательный и воспитательный процессы новых технологий, форм и методов обучения, обеспечение единства обучения и воспитания, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности**	**Министерство образования РФ**	**Почетная грамота**

6	**Белова Вероника Викторовна**	**2013**	**Значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процесса**	**Почетная грамота Мэра города**	**Почетная грамота**
7	**Тарасова Анжела Аркадиевна**	**2016**	**Награждена памятной медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу»**	**Глава администрации города Ростова-на-Дону**	**медаль**
8	**Медведева Ирина Владимировна**	**2016**	**Награждена памятной медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу»**	**Глава администрации города Ростова-на-Дону**	**медаль**
9	**Колесова Ирина Валентиновна**	**2016**	**За вклад в развитие физической культуры и спорта**	**Министерство спорта РФ**	**сертификат участника Всероссийского конкурса «За служение спорту»**
10	**Желябина Наталья Анатольевна, Акимова Наталия Андреевна, Ягодка Наталья Евгеньевна**	**2013**	**за хорошую подготовку обучающихся, достойно проявивших себя на Третьем Фестивале технических знаний и творчества молодежи Дона**	**ДГТУ**	**Благодарность Ректората Донского Государственного Технического университета**
11	**Ягодка Наталья Евгеньевна**	**2014**	**Лауреат конкурса «Учитель года города Ростова-на-Дону-2014» в номинации «Педагог-психолог»**	**Управление образования**	**Грамота**
12	**Стецкова Алевтина Викторовна**	**2014**	**За победу в конкурсе проектов по охране окружающей среды и сохранению**	**Управление образования**	**Диплом II степени**

			здоровья детей «Мы за здоровый образ жизни»		
13	**Булкина Татьяна Афанасьевна**	**2014**	**За победу в конкурсе проектов по охране окружающей среды и сохранению здоровья детей «Мы за здоровый образ жизни»**	**Управление образования**	**Диплом II степени**
14	**Каргин Александр Николаевич**	**2013**	**За плодотворную работу по руководству команды обучающихся 11-х классов в Районном этапе военизированной спартакиады юношей**	**МКУ «Отдел образования Октябрьского района г. Ростова-на-Дону»**	**Грамота**
14	**Панченко Лариса Викторовна**	**2013**	**За плодотворную работу по руководству детскими творческими коллективами, за активную деятельность по воспитанию патриотизма у учащихся**	**МКУ «Отдел образования Октябрьского района г. Ростова-на-Дону»**	**Грамота**
16	**Колесова Ирина Валентиновна**	**2013**	**За плодотворную работу по подготовке учащихся к районным соревнованиям по футболу**	**МКУ «Отдел образования Октябрьского района г. Ростова-на-Дону»**	**Грамота**
17	**Лобанова Марина Викторовна**	**2013**	**3-е место в районном этапе конкурса «Учитель года»**	**МКУ «Отдел образования Октябрьского района г. Ростова-на-Дону»**	**Грамота**

18	**Колесова Ирина Валентиновна**	**2013**	**За работу в жюри в районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2014»**	**МКУ «Отдел образования Октябрьского района г. Ростова-на-Дону»**	**Благодарность**
19	**Ерашова Галина Ивановна**	**2013**	**За работу в жюри в районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2014»**	**МКУ «Отдел образования Октябрьского района г. Ростова-на-Дону»**	**Благодарность**
20	**Заярская Ольга Игоревна**	**2014**	**За подготовку победителей районного конкурса рисунков и плодотворную работу по воспитанию у учащихся чувства патриотизма**	**МКУ «Отдел образования Октябрьского района г. Ростова-на-Дону»**	**Благодарность**
21	**Стецкова Алевтина Викторовна**	**2014**	**За подготовку победителей районной выставки детского декоративно-прикладного и технического творчества «Наш славный Тихий Дон»**	**МКУ «Отдел образования Октябрьского района г. Ростова-на-Дону»**	**Грамота**
22	**Стецкова Алевтина Викторовна**	**2014**	**За содержательное наполнение сценария в районном конкурсе рекламы молодежного вида досуга «Мой мир»**	**МКУ «Отдел образования Октябрьского района г. Ростова-на-Дону»**	**Грамота**
23	**Ерашова Галина Ивановна**	**2014**	**За подготовку номера художественной самодеятельности для районного конкурса рекламы**	**МКУ «Отдел образования Октябрьского района г. Ростова-на-Дону»**	**Благодарность**

			молодежного вида досуга «Мой мир»		
24	**Токмакова Наталья Николаевна**	**2014**	**За помощь в организации и проведении конкурса проекта «Новый урок»**		**Благодарственное письмо**
25	**Акимова Наталия Андреевна**	**2014**	**За высокое качество работы, оперативность и своевременную помощь в решении нестандартных задач**	**ДГТУ**	**Благодарность Ректората Донского Государственного Технического университета**
26	**Желябина Наталья Анатольевна**	**2014**	**За значительный вклад в развитие муниципальной системы образования, многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием Дня Учителя**		**Благодарственное письмо от мэра г. Ростова-на-Дону**
27	**Токмакова Наталья Николаевна**	**2014**	**За многолетний добросовестный труд, значительные успехи в формировании интеллектуального, культурного и нравственного развития личности ребёнка, высокий уровень работы с одаренными детьми**	**Администрация Октябрьского района города Ростова-на-Дону**	**Благодарственное письмо**
28	**Акимова Наталия Андреевна**	**2014**	**За высокий профессионализм, эффективную реализацию образовательных задач, большой вклад в развитие**	**МКУ «Отдел образования Октябрьского района города Ростова-на-Дону»**	**Почетная грамота**

			системы образования района и в связи с празднованием Международного дня учителя		
29	**Ерашова Галина Ивановна**	**2014**	**За вклад в социально-экономическое развитие города и в связи с 265-летием со дня основания города Ростова-на-Дону**		**Благодарственное письмо от мэра г. Ростова-на-Дону**
30	**Каргин Александр Николаевич**	**2014**	**за высокий профессионализм, эффективную реализацию образовательных задач и успехи в организации процедуры государственной итоговой аттестации**	**МКУ «Отдел образования Октябрьского района города Ростова-на-Дону»**	**Благодарственное письмо**
31	**Ерашова Галина Ивановна**	**2014**	**За профессиональную компетентность, добросовестное и качественное выполнение обязанностей в составе районной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2014 году**	**Управления образования города Ростова-на-Дону**	**Почетная грамота**

32	**Кудряшова Марина Викторовна**	**2014**	**За высокий профессионализм, эффективную реализацию образовательных задач и успехи в организации процедуры государственной итоговой аттестации**	**МКУ «Отдел образования Октябрьского района города Ростова-на-Дону»**	**Благодарственн ое письмо**
33	**Кудряшова Марина Викторовна**	**2014**	**За качественную организацию работы по участию образовательного учреждения в проекте**	**Оргкомитет Общероссийског о проекта «Школа цифрового века»**	**Грамота**
34	**Желябина Наталья Анатольевна, Фокин Алексей Юрьевич, Кудряшова марина Викторовна, Тарасова Анжела Аркадиевна**	**2014**	**За активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта**	**Оргкомитет Общероссийског о проекта «Школа цифрового века»**	**Диплом**
35	**Седоченкова Ирина Александровна**	**2014**	**За высокий уровень организации работы с одаренными детьми и успешную подготовку к Всероссийской предметной олимпиаде школьников 2014-2015 учебного года**	**МКУ «Отдел образования Октябрьского района города Ростова-на-Дону»**	**Грамота**
36	**Седоченкова Ирина**	**2015**	**За значительные успехи и**	**МКУ «Отдел образования**	**Грамота**

	Александровна		**совершенствование учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся.**	**Октябрьского района города Ростова-на-Дону»**	
37	**Акимова Наталия Андреевна**	**2015**	**За реализацию профориентационного направления подготовки обучающихся школ и лицеев, активное участие в областной олимпиаде школьников по основам предпринимательства и налоговой грамотности**	**Ректорат ФГОУ ВПО «РГУПС», деканат факультета «Экономика, управление и право», кафедры «Экономика и предпринимательство»**	**Благодарственное письмо**
38	**Белова Вероника Викторовна**	**2015**	**За подготовку победителей Всероссийской олимпиады по литературе (5-11 классы)**	**ЦДМ «ИнтелектУм»**	**Диплом**
39	**Ерашова Галина Ивановна**	**2015**	**За вклад в развитие муниципальной системы образования города Ростова-на Дону**	**Управления образования города Ростова-на-Дону**	**Благодарственное письмо**
40	**Токмакова Наталья Николаевна**	2015	**За вклад в развитие муниципальной системы образования города Ростова-на Дону**	**Управления образования города Ростова-на-Дону**	**Благодарственное письмо**
41	**Фокин**	**2015**	**За многолетний**	**Администрация**	**Благодарственн**

	Алексей Юрьевич		**добросовестный труд, высокий профессионализм, значительные успехи в формировании интеллектуального, культурного и нравственного развития личности ребенка**	**Октябрьского района города Ростова-на Дону**	**ое письмо**
42	**Медведева Ирина Владимировна**	**2015**	**За высокий профессионализм, эффективную реализацию образовательных задач и успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения**	**МКУ «Отдел образования Октябрьского района города Ростова-на-Дону»**	**Грамота**
43	**Кудряшова Марина Викторовна**	**2015**	**За многолетний труд, высокий профессионализм, эффективную реализацию образовательных задач и успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения**	**МКУ «Отдел образования Октябрьского района города Ростова-на-Дону»**	**Грамота**
44	**Архипова Елена Александровна**	**2015**	**За многолетний труд, высокий профессионализм, эффективную реализацию образовательных задач и успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения**	**МКУ «Отдел образования Октябрьского района города Ростова-на-Дону»**	**Грамота**
45	**Тарасова Анжела**	**2015**	**За многолетний труд, высокий**	**МКУ «Отдел образования**	**Грамота**

	Аркадиевна		**профессионализм, эффективную реализацию образовательных задач и успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения**	**Октябрьского района города Ростова-на-Дону»**	
46	**Стецкова Алевтина Викторовна**	**2015**	**За многолетний добросовестный труд, успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса и эффективную реализацию образовательных задач, ориентированных на развитие личности каждого обучающегося.**	**Администрации Октябрьского района города Ростова-на-Дону**	**Благодарственное письмо**
47	**Коржова Ольга Сергеевна**	**2016**	**за 2-е место в городском конкурсе «Учитель года города Ростова-на-Дону» Учитель начальных классов**	**Управление образования города Ростова-на-Дону**	**Диплом**
48	**Белова Вероника Викторовна**	**2016**	**За подготовку призера**	**XLI научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова**	**Сертификат о подготовке призера весенней сессии ДАНЮИ им. Ю.А. Жданова, секция : «Литературоведение»**
49	**Седоченкова Ирина Александровна**	**2016**	**За высокий уровень профессионального мастерства, проявленный при**	**МКУ «Отдел образования Октябрьского района города Ростова-на-**	**Грамота**

			подготовке обучающихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников 2015-2016 учебного года	**Дону»**	
50	**Колесова Ирина Валентиновна**	**2016**	**За высокий уровень профессионального мастерства, проявленный при подготовке обучающихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников 2015-2016 учебного года**	**МКУ «Отдел образования Октябрьского района города Ростова-на-Дону»**	**Грамота**
51	**Колесова Ирина Валентиновна**	**2016**	**2-е место в Чемпионате ЮФО по дартс в парном разряде**		**Диплом**
52	**Акимова Наталия Андреевна**	**2016**	**За хорошую подготовку Елизаровой Анастасии достойно проявившей себя на ежегодной учебно-практической конференции обучающихся «От идей до воплощения»**		**Благодарственное письмо Ректората ДГТУ, администрации гимназии ДГТУ**
53	**Стецкова Алевтина Викторовна, Седоченкова Ирина Александровна**	**2016**	**за организацию и активное участие в проведении III Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием «РОСТКОНКУРС»**		**Благодарность**

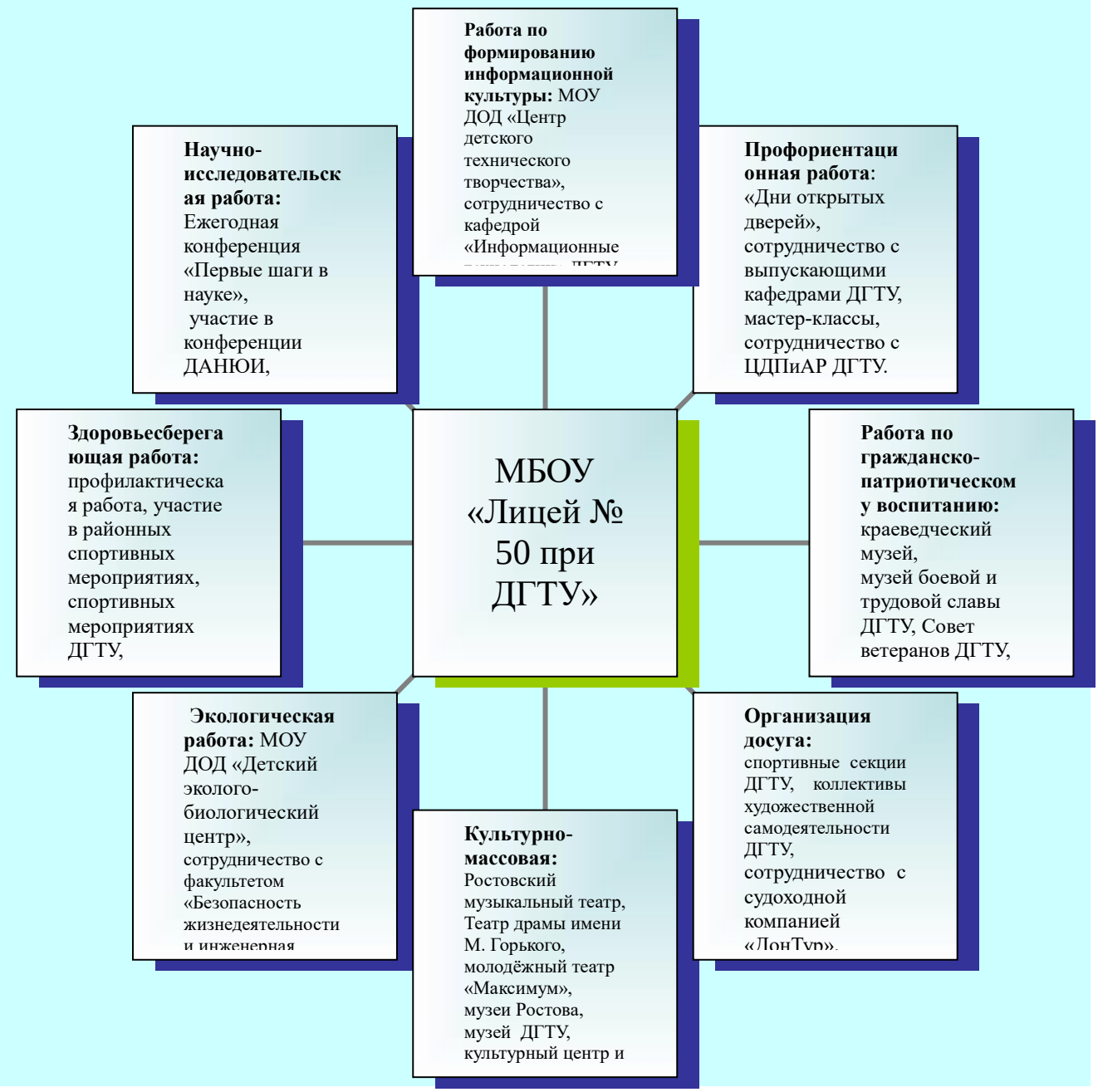
54	**Седоченкова Ирина Александровна, Стененко Евгения Федоровна, Кудряшова Марина Викторовна**	**2016**	**за подготовку победителей IV Всероссийской олимпиады по русскому языку 5-11 классов, проводимой на портале дистанционных проектов «Академия интеллектуального Развития» в 2015/2016 учебном году**		**Благодарственное письмо**

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров:

Формы повышения квалификации	**Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации**					
	2013-2014		**2014-2015**		**2015-2016**	
	педагоги	**руковод.**	**педагоги**	**руковод.**	**педагоги**	**руковод.**
ГОУ ВПО «Донской государственный технический университет»	**1**	**0**	**3**	**5**	**0**	**0**
ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	**9**	**1**	**13**	**1**	**7**	**0**
Институт психологии, управления и бизнеса Академии психологии и педагогики ЮФУ	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**
АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	**0**	**0**	**2**	**0**	**12**	**0**
Международный языковой центр «Лэнгвичдж Линк»	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**
Научно-практические	**15**	**0**	**18**	**2**	**0**	**0**

конференции							
АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник»	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	
НОУ ДО школа углубленного изучения иностранных языков, «Приоритет»	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	
Спец.семинары	**4**	**0**	**3**	**2**	**9**	**3**	
ИТОГО:	**29**	**1**	**41**	**10**	**30**	**3**	

Воспитательная система образовательного учреждения
Связь с социумом



Условия для самореализации обучающихся.

В 2016/2017 учебном году в МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» работали кружки:

№ № п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват обучающихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	образовательная	Культура умственного труда. Решение математических задач	27/5,1%
2.	развивающая	Кружок технического творчества «ТРИЗ»	23/ 4,5%
3.	развивающая	Кружок «Английская литература»	23/ 4,5%
4.	развивающая	Экологический мониторинг «Исследователи природы»	34/ 6,7 %
5.	развивающая	«Практическая психология»	23/ 4,5 %
6.	детское творчество	Театр-студия «Шанс»	29 / 5,7 %
7.	детское творчество	Кружок «Рисование»	26/ 5 %
8.	развивающая	Фотокружок «Отражение»	25/4,9 %
9.	детское творчество	Вокальная студия «Хрустальный родник»	144/15,8 %
10.	спортивно-прикладная	Кружок безопасности: «Сильные и ловкие»	52/ 10%
11.	спортивно-прикладная	Не олимпийские виды спорта	44/8,6
12.	образовательная	За страницами учебника «Геометрия»	138/27

Работа с родителями

№ № п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Проведение общелицейских родительских собраний в 1-11 классах с администрацией лицея
2	Проведение родительских собраний в 1-11 классах с привлечением межотраслевых специалистов: (работников правоохранительных органов, сотрудников ГИБДД, медицинских работников, сотрудников городского психологического центра, ФМС, сотрудников ФСКН РФ по РО и т .д.)
3	Работа родительского комитета лицея
4	Работа родителей в Совете лицея
5	Совет профилактики
6	Тематические классные родительские собрания
7	Тематические круглые столы и семинары для родителей
8	Создание творческих групп родителей для участия в просвещении лицеистов, педагогов, по проблемам, являющимся их сферой деятельности
9	Индивидуальная работа с родителями и детьми, относящимися к группе риска
10	Индивидуальная работа педагога-психолога с родителями
11	Индивидуальные педагогические консультации
12	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении совместно с ПДН и КДН и ЗП Октябрьского района
13	Анкетирование родителей
14	Тренинги
15	Педагогическое изучение семьи
16	Консультации педагога-психолога лицея, классных руководителей, заместителей директора по УВР, учителей-предметников.
17	Работа родительского клуба «Успешные родители»
18	Проведение тематических дней правых знаний.

7. Условия обеспечения образовательного процесса.
Научно-методическое обеспечение

Данные о методических разработках (за 3 года)

№ № п/п	Дата	Количество подготовленных метод. разработок (всего)	Количество напечатанных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2009-2010	17	17
2	2010-2011	22	22
3	2011-2012	3	3
4	2013-2014	1	1
5.	2014-2015	1	1
6.	2015-2016	1	1
7.	2016-2017	1	1

Участие преподавателей и обучающихся в научно-методической работе

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
			Преподавателей	обучающихся
2008-2009	Авторская образовательная программа дополнительного образования «Полевая экология»		1	
2008-2009	Методические указания к практическим и лабораторным занятиям по информационным технологиям (разработка программ на языках программирования Pascal и C)	Лабораторный практикум	1	1
2008-2009	Методические разработки рабочих программ по геометрии 7-9, 10-11 кл.		1	
2008-2009	«Первые шаги в науке» (материалы научно-практической конференции)	по тематике секций	20	35
2008-2009	Российская система непрерывного образования «лицей-университет»: общие стратегии и отечественная практика. Тезисы докладов научно-практического семинара (5 апреля 2008 года).		10	
2008-2009	Методические указания к лабораторным занятиям по информационным технологиям (разработка приложений в Microsoft Access)			
2009-2010	Элективный курс для учащихся 10-11классов «Исследовательская и проектная деятельность по экологии»		1	
2009-2010	Информатика (учебное пособие для 10-11 классов)		3	5
2009-2010	Экологический мониторинг (практические работы по экологии для учащихся)		1	
2009-2010	Учебно-производственный практикум по технологическим процессам в машиностроении (станочные работы) (методические указания)	практикум	3	3
2009-2010	Образовательная система «школа-вуз» в Донском государственном		14	

	техническом университете: 20 лет развития. Материалы научно-практического семинара, посвященного 20-летию технического			
2010-2011	Математика (пособие для подготовки к ЕГЭ по математике)		3	
2010-2011	Основы английской и американской литературы (элективный курс для 8-9 классов)		1	
2010-2011	Английский делового общения (элективный курс для 10-11 классов)		1	
2011-2012	«Компьютер - универсальная техническая система обработки информации (методические разработки для работы в классах гуманитарного профиля)	«Архитектура ПК», «Состав операционный системы»	1	5
2012-2013	Математика (пособие для подготовки к ЕГЭ по математике)		1	
2012-2013	Математика (практикум)		1	
2014-2015	Образовательная система «Школа-ВУЗ» в Донском государственном техническом университете: 25 лет развития. Материалы научно-практического семинара «Развитие системы непрерывного образования в современных условиях».		41	
2015-2016	Методические указания к практическим занятиям по информационным технологиям (	Лабораторный практикум	1	
2015-2016	«Первые шаги в науке» (материалы научно-практической конференции)	по тематике секций	20	55
2016-2017	«Первые шаги в науке» (материалы научно-практической конференции)	по тематике секций	22	41

Работа кафедрального совета за 2016-2017учебный год.

В 2016-2017 учебном году перед кафедральным советом лицея была поставлена цель: «Методическое обеспечение работы лицея на 2 этапе реализации проекта «Политехнический образовательный комплекс непрерывного технологического образования и профильной подготовки обучающихся как условие реализации их личностного потенциала в профессионально-образовательном плане».

Данная цель достигалась решением следующих практических задач:

1.Анализ эффективности работы методической службы лицея на 1 этапе реализации проекта по созданию политехнического образовательного комплекса непрерывного технологического образования и профильной подготовки обучающихся в системе «детсад - школа – СУЗ - технический ВУЗ - производство».
2.Создать творческую группу для разработки стратегий разрешения современных проблем технологического образования в региональном пространстве и соответствующего содержания эксперимента.
3.Создать сеть проектировочных площадок для разработки модели политехнического комплекса.
4.Создать систему условий для реализации модели и пакета диагностического сопровождения эксперимента.
5.Обновление содержания программно-методического обеспечения образовательного процесса в рамках проекта.
6.Обновление системы повышения квалификации в рамках политехнического образовательного комплекса.
7.Продолжить процесс интеграции основного и дополнительного образования в единое пространство становления гражданской и профессиональной рефлексии обучающихся в партнерском диалоге: образовательные организации – производство.
МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Политехнический образовательный комплекс непрерывного технологического образования и профильной подготовки обучающихся как условие реализации их личностного потенциала в профессионально-образовательном плане».
Решение этих задач осуществлялось в рамках методической темы: «Политехнический образовательный комплекс непрерывного технологического образования и профильной подготовки обучающихся как условие реализации их личностного потенциала в профессионально-образовательном плане».
Реализация проекта по созданию политехнического образовательного комплекса непрерывного технологического образования и профильной подготовки обучающихся в системе «детсад - школа – СУЗ - технический ВУЗ - производство» осуществляется пошагово:
1.Создана творческая группа для разработки стратегий разрешения современных проблем технологического образования в региональном пространстве и соответствующего содержания эксперимента.
2. Утверждена областная инновационная площадка для реализации проекта
3.Создается пакет диагностического сопровождения эксперимента.

Задача по обновлению содержания учебно-методического обеспечения образовательного процесса решалась путем тщательной экспертизы рабочих программ учителей, приведение программ в соответствие с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта.
В рамках реализации БУП в нашем лицее на уровне среднего общего образования преподаются профильные учебные предметы: математика, физика, углубленно преподаётся информатика и ИКТ. В классах физико-математического профиля в течение учебного года проводились практико-ориентированные элективные курсы, в остальных классах - факультативные занятия. (
В 2016-2017 учебном году были разработаны интегрированные уровневые образовательные программы, обеспечивающие преемственность содержания непрерывного образовательного процесса и условия для его реализации на всех ступенях обучения дошкольного, общего среднего и профессионального образования:
- «Инженерное творчество» (элективный курс, 10-11кл)
- «Математические ступени» (ОП ДОУ, Ягодка Н.Е.)
- «Развитие творческих способностей» (ОП ДОУ, Ягодка Н.Е.)

Была проведена корректировка программ физико-математического профиля и информатики с учетом требований кафедр ДГТУ к уровню подготовки абитуриентов.
Задача по совершенствованию научно-методического и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса успешно решалась в ходе педагогических советов:
1.Инновационная площадка: итоги 2016-2017 учебного года и задачи на 2017-2018 учебный год (апрель 2017).
2.Интеграция основного и дополнительного образования в условиях политехнического образовательного комплекса непрерывного технологического образования и профильной подготовки обучающихся в системе «детсад - школа – СУЗ - технический ВУЗ - производство» (ноябрь 2016) .
3.Развитие системы непрерывного образования в современных условиях (август 2016).

Задача по созданию системы повышения квалификации педагогических работников, технологизации процесса изучения, обобщению и распространению передового педагогического опыта решалась в ходе заседаний кафедр, посещения учителями плановых курсов повышения квалификации, аттестации учителей, проведения методических семинаров и участия в конференциях. Проведен семинар «Система непрерывного образования на примере профильного физико-математического лицея».
На августовской конференции работников образования учителя лицея приняли участие в работе секций и творческих мастерских.

В 2016-2017 учебном году прошли курсовую подготовку 21 учитель,
Учителя имеют квалификационные категории: высшую- 25, первую- 5, вторую-1. В период аттестации учителя проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия.
В 2016-2017уч. году в лицее проводились ежегодные конкурсы «Самый классный классный» (победитель-Седоченкова И.А.), «Лучший кабинет» (кабинет физики). Материалы этих форм работы пополняют папки кафедр предметников.
В 2016-2017 учебном году в рамках проекта по созданию модели образовательного комплекса в системе «детсад - школа – СУЗ - технический ВУЗ - производство» большое внимание уделялось вопросам интеграции основного и дополнительного образования.
В лицее работали следующие кружки: рисование (рук. Заярская О.И.), театр-студия «Шанс» (рук. Белова В.В.), «Исследователи природы» (Булкина Т.А.), английский язык (Медведева И.В.), вокальная студия (Панченко Л.В.), «За страницами учебника «Геометрия» (Стененко Е.Ф., Ерашова Г.И., Фокин А.Ю., Токмакова Н.Н.), «Культура умственного труда» (Ерашова Г.И.)
В 2016-2017 учебном году дополнительное образование в лицее было представлено следующими традиционными направлениями: физико-математическое, информационно-технологическое, техническое, художественно-эстетическое, эколого-биологическое, спортивное.
Хочется отметить наибольшую активность лицеистов и учителей в научно-исследовательской деятельности в 2016-2017 учебномгоду. Это направление работы традиционно является одним из основных показателей качества образования в нашем лицее.
В марте - апреле 2017г. в лицее проходила ежегодная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науке». Работали 8 секций. По итогам подготовлен к изданию сборник тезисов докладов участников детской научно-практической конференции «Первые шаги в науке».
Наряду с дополнительным образованием во внеурочное время были созданы условия для самореализации личности обучающегося за счет развития детского самоуправления, работы научного общества лицеистов и двух общественных организаций: «Юные патриоты России» и «Юные инспектора дорожного движения», реализации досуговых программ,

проведения социальных акций, массовых мероприятий, конкурсов, экскурсий,оздоровительных лагерей в каникулярное время. Обучающиеся регулярно посещали музей боевой и трудовой славы ДГТУ, участвовали в патриотических районных и городских мероприятиях. Молодежное объединение «Юные патриоты России», созданное в 2013 году, уже имеет следующие результаты: 1 место в районном конкурсе патриотической песни, 1 место на районном смотре-конкурсе «Юные патриоты России», 1 место в военизированной спартакиаде среди обучающихся 11-х классов. Знаменательным для лицеистов и педагогического коллектива стало участие в установлении рекорда России- самое массовое исполнение патриотической песни и участие в акции «Бессмертный пролк».

В целом работу кафедрального совета за 2016-2017 учебный год можно признать удовлетворительной. Тем не менее, остаются проблемными вопросы разработки механизма сетевого взаимодействия образовательных учреждений, оснащения материально-технической базы учреждений образовательного комплекса для научно-исследовательской деятельности обучающихся, обеспечения преемственности профильных и элективных курсов на всех ступенях обучения.

Рекомендации на 2017-2018 учебный год:

1.Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

2.Ежегодно проводить в лицее научно-методический семинар учителей «Учитель 21 века».

3. Продолжить проведение ежегодной научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науке».

Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения

Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятии, управлении и др.)
ПК	15	Кабинет информатики
ПК	9	Управление
Ноутбук	15	На уроке

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и ТСО

Наименование	Количество
Принтер	23
Копировальный аппарат	2
Факс	1
МФУ (принтер + сканер + ксерокс)	9
Кабинет биологии	1
Проекторы	12
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	8226			
учебники	6835	100	100	100
учебно-метод. литература	58	-	-	-
художественная	1391	-	-	-
подписная	-			

8. Материально-техническая база образовательного учреждения

Здание

Тип здания	Литер: А. Этажность: 3. Подземная этажность: 1
Общая площадь	8548 м2
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	нет

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	нет		
Станки и оборудование	1	новый	Кабинет технологии
Автотранспортные ср-ва	нет		
другое	нет		
Лингафонное оборудование	нет		
Электронное расписание	нет		
Доска интерактивная	12	хорошее	Учебные классы

9. Результаты образовательной деятельности:

Образование обучающихся в 2016–2017 учебном году осуществлялось в системе базового, профильного и предпрофильного образования, определенного:

- образовательной программой,

- учебным планом,
- системой урочно-внеурочных занятий, включающей в себя кружковую, клубную, поисково-исследовательскую, секционную внешкольную работу

Анализ результатов МБОУ «Лицей № 50при ДГТУ» в государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2017 году

В МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» к ГИА – 2017 были допущены и приняли участие 117 обучающихся 11-х классов из 117. Сдали обязательные ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании 117 чел. ГИА все обучающиеся сдавали в основные сроки (июнь) в форме ЕГЭ. Случаев переноса ЕГЭ на дополнительные сроки по болезни не было.

В ЕГЭ по обязательным предметам 117 обучающихся преодолели пороговый балл.

Получили медали федерального уровня – 5 человек: Безверхняя Екатерина 11 А, Чуйко Яна 11 Б, Малеева Яна 11 Б, Крестьянинова Ольга 11 Д, Садовский Владимир 11 Д, медаль «За особые успехи выпускнику Дона» - 2 человека: Крестьянинова Ольга 11 Д, Чуйко Яна 11 Б. При анализе среднего балла выявлено, что по обязательным и профильным предметам средний балл обучающихся 11-х классов МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» выше показателей по РФ. *(Таблица 1)*

Таб.1 Сравнение среднего балла по предметам ЕГЭ (по РФ лицею)

Предмет		**Средний балл**						**Высшие баллы**			**Ниже порогового балла**		
	Пороговый балл	**РФ**			Лицей			Выше 70	Выше 80	Выше 90	Лицей		
		2015	**2016**	**2017**	**2015**	**2016**	**2017**	**2017**			**2015**	**2016**	**2017**
Русский язык	24	65.9	64.3	64.3	67	70	69	36	15	6	0	0	0
Математика (базовая)	«3»	3.95	4.14	4.14	5	5	5				0	0	0
Математика (профиль)	27		51.9	51.9	57.5	57	56	27	6	0	2,5%	2,3%	7%
Физика	36	51.1	51.2	51.2	54	51	53	2	1	0	0,9%	0	0
Химия	36	57.1	56.1	56.1	52	61	48	1	0	0	0	0	20%
Информатика	40	54	53	53	49	49	60	12	6	1	19,6 %	21%	6,2%
Биология	36	53.6	52.8	52.8	41	50	47	1	0	0	0	20%	25%
История	32	47.1	48.1	48.1	47	42	49	0	0	0	0	33%	0
Англ. язык	22	65.9	64.2	64.2	58	67	58	0	0	0	0	0	0
Обществозн	40	58.6	53.3	53.3	47	48	59	2	1	0	6%	19%	11%

Литература	32	57.1	53.6	53.6	-	76	0	0	0	**0**	**0**	0	0

Выбор количества экзаменов (ЕГЭ) на одного человека в 2017 году

Количество предметов	Количество участников ЕГЭ (чел.)	В % к общему числу участников ЕГЭ
По 2 предметам	0	0
По 3 предметам	3	2,5 %
По 4 предметам	26	22%
По 5 предметам	76	65%
По 6 предметам	12	10%

Выбор экзаменов по предметам участниками ЕГЭ:

Предметы	Количество участников ЕГЭ в 2016г.	Процент участников ЕГЭ от числа выпускников текущего учебного года			
		2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017г.
Русский язык…	**117**	100	100	100	100
Матем баз	**117**	-	100	100	100
Матем проф	**112**	100	100	99,2	96
Физика	**88**	83	93	84,6	75
Информатика и ИКТ	**64**	87	91	78,5	55
Биология	**4**	5,3	2,5	3,8	3,4
Обществознание	**18**	25	18	20	15
История	**2**	4,4	3,4	4,6	2
Английский яз.	**1**	3,5	3,4	8,5	1
Французский яз.	**0**	0	0,8	0,8	0
Химия	**5**	1,8	0.8	1,5	4
Литература	**0**	0	0	1,5	0

Результаты ЕГЭ по предметам в динамике

Предметы	Процент участников, не преодолевших минимальную границу				
	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017г.
Русский язык…	0	0	0	0	0
Матем баз	-	-	0	0	0
Матем проф	0	0,8	2,5	2,3	7
Физика	7,6	6	0,9	0	0
Информатика	4	15,6	19	21	6
Биология	0	0	0	20	25
Обществознание	0	7	6	19	11

История	0	0	0	33	0
Англ. яз.	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	20
Литература	0	0	0	0	0

Предметы	**Количество участников, набравших от 80 до 100 баллов по данному предмету**				
	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017г.
Русский язык…	13	13	11	26	21
Матем проф	3	6	1	7	6
Физика	6	1	5	1	1
Информатика и ИКТ	9	4	4	1	7
Биология	-	1	1	0	0
Обществознание		1	0	0	1
История	0	0	0	0	0
Англ. яз.	1	0	1	1	0
Франц. яз.	-	-	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	1	0

Результаты участия выпускников 11 классов
МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» в ЕГЭ в 2017году

<u>Математика</u>

Алгебра и начала анализа в 11 (12) классе является обязательным экзаменом, формой которого в 2017 году был ЕГЭ по математике базового уровня. С этим экзаменом справились все обучающиеся лицея. Средний балл по лицею – «5». ЕГЭ профильного уровня выбрали 112 выпускников из 117, так как математика – профильный предмет и он востребован при поступлении в вузы технической направленности. Результаты участия выпускников в ЕГЭ по математике профильного уровня достаточно высокие, они отражены в таблице:

класс	Учитель	Всего уч-ся	Сдавали ЕГЭ	получили результат выше аттестационного	набрали более 80 баллов	2016 Средний балл
11 «а»	Фокин А.Ю.	20	20	18	0	**48**
11 «б»	Ерашова Г.И.	25	24	19	1	**56**
11 «в»	Ерашова Г.И.	24	24	24	2	**68**
11 «г»	Токмакова Н.Н.	24	23	22	1	**56**
11 «д»	Токмакова Н.Н.	24	21	21	2	**56**
	Итого	**117**	**112**	**104**	**6**	**57**

По итогам государственного экзамена по математике профильного уровня высший балл по лицею - 88 баллов - получил выпускник 11 «В» класса Каболов Давид.

Более 80 баллов набрало 6 учеников:
Крестьянинова О. 11Д-86
Садовский В.-84
Морозова А. 11В -82
Малеева Я. 11Б-82
Курсель К. 11Г-82

Русский язык

Русский язык в 11 классе является обязательным экзаменом. Результаты участия выпускников в ЕГЭ по русскому языку отражены в таблице:

класс	Учитель	Всего уч-ся	Сдавали ЕГЭ	получили результат выше аттестационного	набрали более 90 баллов	2016 Средний балл
11 «а»	Белова В.В.	20	20	20	2	**68**
11 «б»	Седоченкова И.А.	25	25	25	3	**70**
11 «в»	Седоченкова И.А.	24	24	24	0	**71**
11 «г»	Седоченкова И.А.	24	24	24	2	**68**
11 «д»	Белова В.В.	24	24	24	1	**69**
	Итого	**117**	**117**	**117**	**8**	**69**

По результатам единого государственного экзамена по русскому языку Набрали более 90 баллов 6 человек:

Набрали более 90 баллов 6 человек:
Крестьянинова О. 11Д-93
Чуйко Я. 11Б-93
Железнов О. 11В -93
Шагинян М. 11Б-91
Сеоева А. 11В-91
Голенков М. 11В-91

Более 80 баллов набрали 15 учеников

<u>Физика</u>

Физика является экзаменом по выбору выпускника. В лицее физика - профильный предмет и её выбрали 88 учащихся, что составляет 75% от общего количества обучающихся старших классов. Результаты участия выпускников в ЕГЭ по физике отражены в таблице:

класс	Учитель	Всего уч-ся	Сдавали ЕГЭ	получили результат выше аттестационного	набрали более 70 баллов	набрали более 80 баллов	2016 Средний балл
11 «а»	Милица Е.Л.	20		0			
11 «б»	Сысоева М.В.	25		0	1		
11 «в»	Милица Е.Л.	24		0			
11 «г»	Сысоева М.В.	24		0	1		
11 «д»	Милица Е.Л.	24		0		**1**	
	Итого	**117**	88	0	2	1	**53**

По результатам единого государственного экзамена по физике высший балл по лицею – 87 – получила Крестьянинова Ольга 11 «Д» кл.

Более 70 баллов набрали 2 ученика:

Чуйко Яна 11Б - 78 баллов, Курсель Кирилл 11 Г -76 баллов.

Информатика

Информатика является экзаменом по выбору выпускника. В лицее информатика – предмет, изучаемый на углубленном уровне, и её выбрало 64 учащихся, что составляет 55% от общего количества обучающихся старших классов. В этом году ее выбрало меньшее количество обучающихся. С этим связано то, что ученики получили высокие результаты: средний балл – 60 по сравнению с 42 прошлого года. 6 % выпускников не преодолели минимального балла против 20% в прошлом году. Вместе с тем, у многих выпускников, поступающих на специальности, где информатика является профилирующим предметом и ЕГЭ по информатике - основным экзаменом, - достаточно высокие баллы. Результаты участия выпускников в ЕГЭ по информатике таковы:

По результатам единого государственного экзамена по информатике наивысшие баллы по лицею набрал Железнов Олег – 11 «В» - 91 балл

Выше 80 баллов получили 6 выпускников:
Зимовнов И. 11Д – 88
Каболов Д. 11В - 84
Палий А. 11А – 84
Садовский В. 11Д - 83
Рябова А. 11Г - 81
Завгородний Д. 11 Д - 81

Выше 70 баллов получили 12 выпускников:

Приложение 6

Анализ результатов МБОУ «Лицей № 50при ДГТУ» в государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2017 году

В МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» к ГИА – 2017 в 9-х классах были допущены и приняли участие 58 обучающихся из 58. Из них 1 ученик с ОВЗ Шестопалов А. сдавал ГВЭ, остальные 57 чел. – ОГЭ. Особенностью этого года было то, что ученики 9 классов в штатном режиме сдавали 4 экзамена: 2 обязательных и 2 по выбору. Прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании 58 чел. Из них 2 аттестат с отличием получили Глухов С. и Чирковский Ф.

Выбор предметов был осуществлен обучающимися в соответствии с физико-математической профильной направленностью лицея: 25 чел. сдавали физику, 31 чел. сдавал информатику. Кроме того, традиционно выбор пал на обществознание – 27 чел. Остальные предметы выбрали: биологию – 10 чел., географию - 8 чел., английский язык - 6 чел., химию – 4 чел., историю – 3 чел.

ГИА все обучающиеся сдавали в основные сроки (июнь) в форме ОГЭ и 1 чел – ГВЭ. Случаи переноса ОГЭ на дополнительные сроки по болезни были: Кочиев Я. по состоянию здоровья не окончил экзамен по русскому языку в основной день. Он сдал экзамен в резервный день.

В ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам все 58 обучающихся преодолели пороговый балл.

Два выпускника 9 класса Аврущенко Я. и Лохманов Д., не преодолевшие порогового балла в предметах по выбору, вынуждены были пересдать неудовлетворительный результат ОГЭ по английскому языку в резервный день.

Следует отметить, что отметки, полученные выпускниками на ОГЭ, в ряде случаев были выше, чем годовые отметки, что позволило некоторым обучающимся повысить свои результаты успеваемости и получить более высокие отметки в аттестат.

Реализация комплексно-целевой программы «Одаренные дети»

Развитие и воспитание одаренных и талантливых детей позволяет решать задачу формирования творческого потенциала общества, способствует созданию российской интеллектуальной элиты.

Исходя из реальностей сегодняшнего дня, возросших требований к универсальности знаний и необходимости развития творческих способностей учащихся, педагогический коллектив МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» считает, что процесс развития и воспитания одаренных детей должен стать планомерным и систематичным.

С этой целью в лицее разработана комплексно-целевая программа «Одаренные дети», которая успешно реализуется в тесном сотрудничестве учителей, учащихся и их родителей. Создавая эту программу, коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- ✓ создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей;
- ✓ стимулировать творческую деятельность одаренных детей;
- ✓ разработать и внедрить прогрессивные технологии в работе с одаренными детьми;
- ✓ обеспечить фундаментальную образовательную подготовку одаренных детей;
- ✓ создать условия одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности;
- ✓ развить научно-исследовательские навыки и творческие способности одаренных детей.

Организация работы с одаренными детьми, выявление талантов и развитие способностей учащихся основывается, прежде всего, на заинтересованности всех участников образовательного процесса и, в первую очередь, педагогического коллектива.

В связи с этим в лицее тщательно распределены организационно-функциональные обязанности между членами педколлектива.

В настоящее время в педагогической науке и практике заявлена направленность на личностно-ориентированный тип образования. Этот тип образования альтернативен традиционному, так как предполагает не единообразие, а вариативность, свободу выбора уровней и путей получения образования каждым ребенком с учетом его интересов и возможностей.

Поэтому перед коллективом лицея стала задача наполнения учебно-воспитательного процесса различными формами обучения и воспитания, создающими условия для возможности выбора каждым учеником своей индивидуальной сферы деятельности.

За многие годы работы педагогический коллектив определил для себя приоритетные направления деятельности по выявлению и развитию одаренных детей:

- ✓ включение в вариативную часть учебного плана элективных курсов, факультативных занятий, профильных курсов;
- ✓ ориентирование на организацию научно – исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации программы «Одаренные дети»;
- ✓ разработка и внедрение новых педагогических технологий, оптимизации и интенсификации учебного процесса;
- ✓ учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их интересов и склонностей;
- ✓ обеспечение соответствующих условий для физического и морального развития одаренных детей;
- ✓ формирование духовной культуры, обусловленной традициями семейного воспитания;
- ✓ освоение методов диагностики и критериев эффективности учебно-воспитательного процесса на идеях личностно-ориентированной педагогики;
- ✓ развитие способностей детей и привлечение широких масс ученического коллектива через Центры воспитания:
    - «Библиотека лицея и библиотека ДГТУ. Отдел МиМР. Культурный центр ДГТУ»
    - Управление по воспитательной работе и молодежной политики ДГТУ;
    - « Спортивно-оздоровительный комплекс ДГТУ»
    - « Музей ДГТУ. Центр гражданского и патриотического воспитания»
    - «Кабинет биологии. Центр экологического воспитания школьников»
    - «Кабинет информатики. Центр информатизации школьников»
    - Вокальная студия. Центр детского и студенческого творчества.
- ✓ ориентирование на получение углубленных знаний по предметам через организацию лицейских предметных олимпиад, участие в районных, городских, областных, Всероссийских олимпиадах, краеведческих, научно-практичеких

конференциях, секциях Донской Академии Наук Юных Исследователей (ДАНЮИ), участие во Всероссийских и Международных олимпиадах;

- ✓ развитие системы дополнительного образования через работу школьных кружков и секций.

Педагогическое направление деятельности коллектива лицея связано с созданием внутри лицея особого образовательного пространства, ориентированного на обучение, воспитание и развитие интеллектуальной творческой личности, создающего для ученика условия, позволяющие ему адаптироваться в современной жизни и реализовывать себя как личность.

В учебной деятельности лицея основной формой все еще остается урок, но вместе с тем, основываясь на принципах личностно-ориентированного образования, у нас широко развита сеть факультативных занятий, спецкурсов.. В системе это позволяет нашим учащимся, как правило, успешно участвовать в олимпиадах различного уровня.

С 9 по 14 апреля 2016 года проведена 27-я ежегодная детская научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»:

Секция	**Руководители секции:**	**Участники**
Английский язык	Медведева И.В.	10-11 кл.
Общественно-научные дисциплины	Баранова М.В.	7-11 кл.
Информатика	Кудряшова М.В.	10-11 кл.
Техника	Ягодка Н.Е.	9-11 кл.
Естественнонаучные дисциплины	Булкина Т.А.	7-11 кл.
Математика	Ерашова Г.И.	9-11 кл.
Филология и литература	Белова В.В.	7-11 кл.
Физика	Милица Е.Л.	9-11 кл.

Всего в конференции приняли участие 126 обучающихся из разных учебных заведений города, в том числе СОШ № 32, СОШ № 70, СОШ № 100, СОШ № 78, СОШ № 77, лицей № 33, колледж экономики и управления ДГТУ, Авиационный колледж ДГТУ, СОШ № 7 города Батайска, СОШ № 5 города Батайска

В рамках секции **естественно -научных** дисциплин в этом году работали 4 подсекции:

1. Экология человека

2.Экология растений и животных

3.Охрана окружающей среды

4.Юный исследователь

Заявлено было 13 работ. Заслушали 13 докладов.

В работе секции приняли участие обучающиеся следующих образовательных учреждений: МБОУ СОШ № 21, 67, гимназия №46, авиационный колледж ДГТУ и лицей №50 при ДГТУ.

Работу участников конференции оценивало жюри, в состав которого входили: Ткачева Ирина Васильевна, доцент кафедры «Технические средства аквакультуры», Стецкова Алевтина Викторовна, зам. директора по УВР нашего лицея, Чехова Лариса Валентиновна, учитель химии, Булкина Татьяна Афанасьевна, учитель биологии и Бочковар Алевтина, студентка 4 курса факультета «Безопасность жизнедеятельности и инженерная экология».

Все доклады были очень интересными. Докладчиками соблюдены принципы научности и доступности, большинство из них сумели четко обозначить проблему, правильно сформулированы цели и задачи. Докладчики показали умение самостоятельно разбираться в содержании дополнительных источников информации.

Выступающие умело провели мультимедийные презентации, доступно объяснили методику своих исследований.

Активны в работе были и докладчики, и слушатели. Вопросы формулировались грамотно, ответы были краткими и четкими. Необходимо отметить высокую степень владения системой исследовательских умений и научной терминологией участниками конференции.

Особо хочется отметить выступления юных исследователей нашего лицея. Грамотно использовали научную терминологию, коротко, но очень понятно объясняли результаты своих исследований: Кишко Владислав (5 кл «Бактерии в жизни человека»), Безбородько Диана и Михайлик Ева (6 кл «Сон»), Сабитова Сабина и Сенотрусова Анастасия (6 кл «Школьная жизнь корейских и русских школьников), Виташкевич Татьяна (7 кл «Бессмертие») Стендовый доклад представил Петруша Александр по теме «Природа в жизни и музыке», на котором мы увидели его авторские работы .

Очень интересными были доклады наших постоянных участников, обучающихся 8 кл гимназии №46 Кащенко Анастасии и Гаевской Марии «Братья наши меньшие»), Степновой Анны 9кл из школы №21 («Влияние современных модных тенденций на здоровье подростка»), Радченко Лилии -студентки авиационного колледжа («Особо охраняемые природные территории Ростовской области»). Как всегда, безупречными были и выступления, и оформление научно-исследовательских работ ученицы 10 класса школы №67 Айрапетян Виктории («Эклологическое состояние Кумженской рощи») и ученицы 11 кл нашего лицея Скляр Анастасии (применение дифференциальных уравнений в решении математических задач») .

Особо хочется отметить доклады наших лицеистов: Шостенко Татьяны,10 «Б» кл (тема «Как нездоровая еда влияет на здоровье человека») и Аведисьяна Левона 11 «Б» кл (тема «Выращивание тыквенных в комнатных условиях и на ростовских черноземах»)

В секции **«Математика»** было заявлено 12 работ, заслушано 10 докладов.

1 место – Скляр Анастасия- 11 «В» и Ненахова Татьяна- 10 «В», лицей № 50 при ДГТУ

2 место - Забегалов Даниил – ученик СОШ № 32 и Чуйко Яна- 10 «Б» класс, лицей № 50 при ДГТУ

3 место – Крестьянинова Ольга- 10 «Д» класс и Малеева Яна – 10 «Б» класс, лицей № 50 при ДГТУ

В секции **«Иностранный язык»** заявлено было 7 работ. Заслушали 7 докладов. Призовые места заняли:

1 место – Саакян Арина – 9 «А» класс, лицей № 50 при ДГТУ

2 место - Кусачева Анна- студентка колледжа экономики, управления и права ДГТУ

3 место – Балабанов Вадим- студент Авиационного колледжа ДГТУ

В секции «**Филология и литературоведение»** было заявлено было 9 работ. Заслушали 9 докладов. Призовые места заняли:

1 место – Пасека Анна- 11 «Б», Турклиев Борис -11 «В», лицей № 50 при ДГТУ

2 место - Ердякова Анастасия 11 класс- СОШ № 32, Кушнарева Алина- 9 «А» класс лицей № 50 при ДГТУ

3 место – Шостенко Татьяна- 10 «Б» лицей № и50 при ДГТУ, Милютина Анна- студентка колледжа экономики, управления и права ДГТУ

В секции «**Общественно-научные дисциплины»** заявлено было 13 работ. Заслушали 13 докладов. В рамках секции работали 4 подсекции. Призовые места заняли:

Секция «История ВОВ»:

1-е место- Коротких М., Капленко Н- студенты 1 курса Авиационного колледжа ДГТУ, Ситников М.- ученик 9 «А» класса лицей № 50 при ДГТУ

2-е место- Чернухин Р.- 11 «Д» кл., лицей № 50 при ДГТУ

Секция «Родословие» :

1-е место- Карлаш Радомира- 11 «А» кл., лицей № 50 при ДГТУ

2-е место- Садовский Владимир- 10 «Д» кл. лицей № 50 при ДГТУ

Секция «Обществознание»:

1-е место- Елизарова А.-10 «Б» кл. лицей№ 50 при ДГТУ

2-е место- Полянская В.- ученица 9 кл. СОШ № 100,

Клованич К.- студентка 1 курса колледжа экономики, управления и права ДГТУ

Секция «История страны»:

1-е место- Кузьменко А.- ученица 9 кл. СОШ № 7 г. Батайск,

Демин Д- ученик 9 кл. СОШ № 70

2-е место- Плахотный А.- студент 1 курса колледжа экономики, управления и права ДГТУ

3-е место – Сязин Д. -11 «А» кл., лицей № 50 при ДГТУ

В секции **«Техника»** было рассмотрено 25 исследовательских работ, заслушано 10 докладов, представлено 2 инновационного проекта. Тематика представленных работ - исследование, история развития , прогресс в области различных промышленных технологий.

Жюри и участники мероприятия отметили глубокую работу, интересный материал, талантливо сделанное сообщение Положего Глеба учащегося 11 «Д» класса

Жюри подвело итоги работы секции «Техника» и сообщили предварительные результаты. Был отмечен высокий уровень подготовки участников, качественно выполненные рефераты, интересные презентации. Награждение дипломами и грамотами участников будет произведено на пленарном заседании конференции «Первые шаги в науке».

В секции **«Информатика»** заявлено было 14 работ. Заслушали 14 докладов. Призовые места в подсекции Проектно- исследовательская работа заняли:

1 место – Карлаш Радомира 11 «А», лицей № 50 при ДГТУ

2 место – Казанцев Виктор, студент колледжа экономики, управления и права ДГТУ

3 место – Скляр Анастасия- 11 «В» кл.. лицей № 50 при ДГТУ

Призовые места в подсекции Аналитически- исследовательская работа заняли:

1 место – Бородулин Илья 11 «А», лицей № 50 при ДГТУ

2 место- Кулинич Георгий -11 «Г», лицей № 50 при ДГТУ
3 место – Прохоров Даниил- 11 «В» Садовский Владимир- 10 «В», лицей №50 при ДГТУ

Информация о достижениях за 2016-2017 учебный год:

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2015г.

Петров Андрей (11а) призер - английский язык (руководитель – учитель английского языка Тарасова А.А.)

Плюснина Анастасия (11А) призер – русский язык (руководитель – учитель русского языка и литературы Седоченкова И.А.)

Колесов Иван (10Г) призер – физическая культура (руководитель – учитель физкультуры Колесова И.В.)

Международные конкурсы, турниры, соревнования:

Международный Университетский Кубок по парусному спорту 2016 г. в классе «Снайп»
диплом – Лысак Денис - 11 «Б»

Всероссийские олимпиады и конкурсы:

IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «РОСКОНКУРС» :
3-е место – **Андреев Алексей-** 9 «А», **Нартов Федор**- 10 «А», **Февралева Мария**- 9 «А»
руководитель учитель русского языка и литературы **Седоченкова И.А.**

1-е место – **Андреев Алексей-** 9 «А», **Прейс Всеволод**- 7 «А»
2-е место- **Плотников Максим**- 7 «А», **Февралева Мария**- 9 «А»
Руководитель- учитель английского языка **Джагупова Д.О.**

3-е место – **Андреев Алексей-** 9 «А»,
2-е место- **Филимонов Николай** - 5 «А»,
Руководитель- учитель биологии **Стецкова А.В.**

3-е место – **Андреев Алексей-** 9 «А», **Прейс Всеволод**- 7 «А»
Руководитель- учитель истории и обществознания **Лемешева Н.А.**

3-е место – **Февралева Мария-** 9 «А»,

Руководитель- учитель химии **Чехова Л.В.**

Областные конкурсы:

Открытый чемпионат и первенство Ростовской области по Тхеквандо ИТФ по программе: личный туль среди девушек 11-14 лет,

1 место - Раковская Александра - 5 «А» класс
руковдитель –Курманов К.

Городские конкурсы:

Грамота участника городского конкурса по ИКТ «Мой город. Моя Родина. Ростов глазами туристов»

Полосина В.-11 «Д», **Карпушина А-** 11 «Д», **Потрис А.-** 10 «В»
руковдитель учитель информатики – **Филимонова Н.Н.**

Сертификат участника патриотического форума школьников «Будущее Ростова», участника осенней сессии образовательного проекта «Академия успеха- 2016 г»

Черниченко Никита -11 «Г»

Районные конкурсы:

1-е место в районных соревнованиях по дартс

Колесов Иван-11 г, Кононов Дмитрий- 11 г, Гийденко Сергей- 8 а, Карпов Дмитрий - 9 а, Андреев Алексей - 9 а

Руководитель – учитель физкультуры **Колесова И.В.**

Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»

1 место –Ищенкова Виктория- 10 «Г», номинация **«Родословие»**
Руководитель – учитель истории и обществознания **Акимова Н.А**.
1 место –Морозов Алексей- 9 «А», номинация **«Этнография»**
Руководитель **–** учитель истории и обществознания **Лемешева Н.А.**

3-е место в районных соревнованиях по шахматам

Беловолов М.-11 Г, Андреев А.- 9 А, Могилевский М- 9 Б, Коцин И.- 11 Д, Звездин М.- 10 Д, Башкатов Д-10 Д, Матвеенко П.- 10 Д, Самойлов И. 10 Д

Руководитель – учитель физкультуры **Колесова И.В.**

Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества пожарной безопасности «Неопалимая купина»

2 место –Яровова Алина - 5 «А», Саакян Елена – 4 «Б»
Руководитель **–** учитель рисования Заярская О.И.

Районный этап городского конкурса «Ровесник»

2 место –Пикулин Павел - 10 «В»

Руководитель – учитель музыки Панченко Л.В.

Районный этап городского конкурса «Ростовчанка»
диплом – Ищенкова Виктория - 10 «Г»
Руководитель – учитель музыки Панченко Л.В.

3-е место *в Районной акции «Оставаться людьми»*
Руководитель – педагог-психолог Ягодка Н.Е.

2-е место *в викторине «Слагаемые здоровья», проведенной в рамках районного мероприятия «Фестиваль здоровья»*
Руководитель **–учитель биологии Стецкова А.В.**

Прочие достижения:

Чемпионат и Первенство ЮФО по тхеквандо ИТФ по программе спарринг,
3 место - Филоненко Богдан- 9 «А» класс
3 место - Лохманов Данил- 9 «А» класс
руковдитель –Курманов К.
г. Сочи 27-30 октября 2016

Открытый турнир г. Сочи по тхеквондо ИТФ «кубок Черноморского побережья» по программе спарринг среди девушек 10-11 лет,
1 место - Раковская Александра - 5 «А» класс
руковдитель –Курманов К.
г. Сочи 27-30 октября 2016

Открытый турнир по Тхеквандо и ИТФ «Кубок Лидера»,
1 место - Филоненко Богдан- 9 «А» класс
1 место - Лохманов Данил- 9 «А» класс
2 место - Боровенский Виктор- 9 «А» класс, **Раковская Александра-** 5 «А» класс

3 место – Гавзов Илья - 5 «А» класс
руковдитель –Курманов К.
г. Волжский 17-18 декабря 2016

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Воспитательная работа в лицее велась на основе утвержденных планов воспитательной работы.

В планировании выделены приоритетные направления воспитательной работы: организационная работа, нравственное воспитание, гражданско-правовое и патриотическое воспитание, работа по обеспечению безопасности здоровья и жизни учащихся, индивидуальная работа с родителями и учащимися, профилактическая работа

Организационная работа:

1) Проведена торжественное мероприятие для 1-классников, посвященная «Дню знаний», посвящение первоклассники;

2) Обучающиеся 10-х и 9-х классов приняли участие в торжественном мероприятии, проводимом ДГТУ

3) Подготовлен и проведен торжественный концерт, посвященный Международному дню учителя;

4) 19 октября в конгресс-холле ДГТУ проведено торжественное мероприятие «Посвящение в лицеисты», посвященное Всероссийскому Дню лицеиста.

5) Ученики 10 «В», 10 «Д», 11 «В», 9 «Б», 11 «В» класса, приняли участие в районном фестивале «Мир начинается с детства». Пикулин Павел (10 «В» кл.) занял второе место в районном конкурсе «Ровесник», ученица 10 «Г» класса Ищенкова Виктория стала участницей районного этапа конкурса «Ростовчанка»

6) 20 февраля обучающиеся 9-11 классов приняли участие в ежегодном спортивном мероприятии «А ну-ка парни!». 11 «Г» класс (кл. рук. Ерашова Г.И.) занял 1- е место, 2-е место 10 «А» (кл. рук. Седоченкова И.А.), 3-е место 10 «В» 9кл. рук. Фокин А.Ю.)

7) В апреле проведен конкурс «Весенняя Краса лицея 2017». К данному мероприятию, был разработан презентационный буклет участниц. Участие в конкурсе приняли 9-11 классы. Победительницей конкурса стала ученица 10 «Г» класса Ищенкова Виктория.

8) Подготовлена и проведена торжественная линейка, посвященная празднику «Последний звонок» для учеников 9-11 классов

9) Организованы и проведены выпускные вечера для 9-11 классов

Нравственно- эстетическое воспитание:

Развитие творческих способностей учащихся в ходе деятельности кружков и студий. Театр-студия «Шанс» под руководством Беловой В.В. представил в апреле спектакль по пьесе А. Островского «Женитьба Бальзаминова». В спектакле были задействованы ученики 10 «Г», 10 «Д», 10 «Е», 9«Б» ,10 «В» классов

Хочется отметить работу вокальной студии «Техно» под руководством учителя музыки Панченко Л.В. Ребята, которые занимаются в студии приняли участие во всех районных конкурсах и лицейских мероприятиях. Заняли первое место на конкурсе патриотической песни «Любите Россию. И будьте навеки России верны». Предлагаю активизировать работу классных руководителей по привлечению детей в вокальную студию.

В течение года регулярно организовывались посещения «Музея изобразительного искусства», музея «Лабораториум, «Кидсбург», посещение

тематических выставок. Музеи и выставки активно посещали ученики 10 «А», 11 «Г», 10 «Г», 10 «В», ученики начальной школы.

В течение года регулярно организовывались походы в театры, цирк, проводились экскурсии. Обучающиеся 10 «А» (кл. рук. Седоченкова И.А.) и 10 «Г» (кл. рук. Ерашова Г.И.) на весенних каникулах посетили г. Санкт-Петербург. Обучающиеся 10 «А» (кл. рук. Седоченкова И.А.) посетили город Казань.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание:

В этом направлении воспитательной работы в течении года были проведены следующие мероприятия:

2. Участие в ежегодной конференции «Отечество». Ученик 9 «А» класса Морозов Алексей занял 1-е место на районном этапе конференции «Отечество» в секции «Этнография». (рук-ль Лемешева Н.А.)
3. Участие в ежегодной конференции «Отечество». Ученица 11 «Г» класса Ищенкова Виктория заняла 1-е место на районном этапе конференции «Отечество» в секции «Родословие». (рук-ль Акимова Н.А.)
4. ученики 5-7 классов, в количестве 8 человек приняли участие в районном мероприятии «Юные патриоты России»

Обучающиеся 11 «А», 10 «В» приняли участие в проекте «Молодежная команда губернатора»;

6)Проведение месячника военно-патриотической работы в рамках которого:

- Участие митингах, проводимых Управлением по воспитательной работе и молодежной политики ДГТУ (9-11 классы)
- Возложение венков на Братском кладбище (9-11 классы)
- Постановка на первичный воинский учет юношей 1999 г. (сотрудничество с военкоматом Ворошиловского и Октябрьского р-на)
- Приняли участие в митинге, посвященном 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и церемонии возложения цветов к мемориальным памятникам и братским могилам.

В этом году в лицее работали 3 молодежных объединения «Юные патриоты России», руководитель Каргин А.Н., «Юные инспектора движения», руководитель Корчагина Е.В. и экологическое движение «Лотос», руководитель Булкина Т.А.

Активно работал орган детского самоуправления – совет лицеистов, под председательством ученика 11 «Г» Черниченко Никиты Зам. председателя Совета лицеистов Абаева Сергея. Ученик 10 «В» класса Сологуб Алексей занял 3-е место в районном конкурсе ученического самоуправления «Лидер года»

Работа по обеспечению безопасности здоровья и жизни обучающихся, формированию культуры ЗОЖ.

В течении года проводилось много мероприятий:

1) 25.09. 2016 сборная команда лицея 7-11 классов в количестве 5 чел. приняла участие в городских соревнованиях по легкоатлетическому кроссу.
3) 3.03.2017 участие в районных соревнованиях «Веселые старты», команда из 10 человек 5-6-х классов (5 мальчиков, 5 девочек)
4) 14.11.2016 Участие в районной викторине «АВС» по истории и знанию ППД, обучающиеся 4 классов
5) обучающихся 1 «А», 2 «А», 2 «Б», 3 «А» , 4 «А», 4 «Б» в количестве 100 человек, в ДК РГУПС участвовали в просмотре тематического спектакля по безопасности дорожного движения;
6) обучающиеся 4 класса (кл. рук. Бурмистрова К.Н.) приняли участие в 2-х этапах районных соревнований «Безопасное колесо»;
7) 23.04.2017 26 обучающихся 7-11 классов, в количестве 30 чел. приняли участие в городском пробеге «Ростовское кольцо»
8) Более 30 учеников 11-х классов приняли участие в сдаче нормативов ГТО.

Хочется особенно отметить работу учителя физкультуры Колесовой И.В., под её руководством обучающиеся лицея заняли:

- ***1-е место в Районных соревнованиях по волейболу и 3- е место в городских соревнованиях (юноши):***
  1-е место –Иосава Даниил- 11 «В» кл., Евстратов Георгий- 10 «Б» кл, Прохоров Даниил- 11 «В» кл., Скоренко Станислав- 11 «Г» кл., Турклиев Борис- 11 «В», Кушнарев Никита – 10 «В» кл., Кондаков Александр- 11 «В», Антепа Александр- 11 «Г» кл

- ***3-е место в районных соревнованиях школьников по шахматам***
  Аведисьян Левон- 11 «Б», Беловолов Михаил- 10 «Г», Кондаков Александр- 11 «В»,
  Немчинов Дмитрий- 11 «В», Зудина Маргарита- 11 «А»

- ***3-е место в спортивных соревнованиях «Юные патриоты России» среди обучающихся 5-7 классов ОУ Октябрьского района г. Ростова-на-Дону***
  7 «А»- Виташкевич Т, Кирьян Р, Гайков И., Костенко В.
  6 «А»- Бабаев Н., Афонин В., Адаменко М., Маленький Д., Баратели Л., Ковалева В., Безбородько Д., Аверина Н.

- **Колесов Иван ученик 10 «Г» кл. за достижения в дартс стал победителем конкурса «Гордость Октябрьского района»**

Профилактическая работа.

Регулярно проводились Советы профилактики, заседания и очередные и внеочередные. Проводилась работа с родителями и обучающими классных

руководителей, педагога-психолога. В течении периода нет самовольных уходов. Всего в Октябрьском районе за год было зарегистрировано 3 правонарушения (Пастушенко, Уваров)
На профилактическом учете состоят Уваров – 8 «А», Кужелев З.- 6 «А» кл.